Конспект занятий педагога-психолога Большак Анастасии Николаевны
Для старшей группы № 1, 8 компенсирующей направленности
«Знакомство»

Цель: Познакомить детей друг с другом, сплотить группу.

Задачи:

1. Развитие эмоциональной сферы
2. Развить невербальное и вербальное общение
3. Снять телесное и эмоциональное напряжение

Методы и приемы: практические, наглядные, словесные, игровые.

Виды деятельности: речевая, игровая**,** познавательная**,** психопрофилактическая

Материалы: Игрушка Петрушка, клубок ниток , «волшебная» палочка», карандаши, бумага.

Ход занятия

1. **Приветствие**

- *Здравствуйте, ребята! Давайте знакомиться. Меня зовут Анастасия Николаевна. С этого дня мы будем встречаться, вместе играть, рисовать, разговаривать, делиться своими новостями и настроением.*

2. **Появление персонажа Петрушка**

Петрушка предлагает свою помощь в знакомстве детей и в организации игр.

3. **Игра «Клубочек имен»**

- *У меня в руках волшебный клубочек. Я его передаю своему соседу слева, но сама продолжаю держать ниточку. И так каждый передает клубочек, пока он не вернется ко мне обратно. Передавая клубочек, нужно назвать свое имя. Когда клубочек дойдет до конца, нужно его передать обратно, называя имя соседа, которому передаешь .*

4. **Упражнение «Искра»**

- *Давайте возьмемся за руки и передадим искорку добра и хорошего настроения! Искра будет в виде легкого пожатия руки. Когда искра вернется ко мне, я сообщу. Беремся за руки, закрываем глаза, я передаю.*

5. **Упражнение «Я-сказочный герой»**

Выполняется на ковре.
- *Ребята вы любите сказки? Сейчас я к вам буду подходить и дотрагиваться до вас волшебной палочкой, а вы скажете, на какого сказочного героя вы похожи или хотите быть похожими.*
У детей уточняется. Почему они так считают.

6. **Подвижная игра «Паровозик имен»**

- *Мы поедем на паровозике имен. Я буду первым вагоном, и зовут мой вагон Петрушка. По дорожке я буду прицеплять к себе вагончики с вашими именами. Приготовились, мой вагончик поехал. Доехал до первой остановки. Какую песенку будет петь первый вагончик(* Имя ребенка *) Поедем со мной? Поедем! И т. д.*

7. **Релаксация «Цветок дружбы»**

- *А теперь Петрушка приглашает вас на поляну Дружбы. Сядьте поудобнее и закройте глаза. Сделайте глубокий вдох и медленный выдох…*
Представьте себе какой-нибудь цветок с прекрасными бутонами. Внимательно его рассмотрите- листья, цветы и еще не распустившийся бутон…
Представьте, что вы – один из этих нераспустившихся бутонов.
Посмотрите на плотную оболочку вокруг себя, постарайся почувствовать, как тебе хочется, чтобы эта оболочка раскрылась. И ты потянулся навстречу теплому солнечному свету.

А теперь ты можешь представить себе, как твой бутон постепенно раскрывается. Постарайся почувствовать аромат этого цветка… Рассмотри цвет его лепестков… Если хочешь, можешь понаблюдать, как мимо проходят дети и взрослые и восхищаются таким красивым цветком. Восхищайся и ты этим цветком, повторяя про себя : «Я хочу очень хорошо запомнить его. Я хочу, чтобы моя жизнь стала такой же прекрасной и яркой». Ты чувствуешь, как приятно смотреть на этот цветок? Возьми это приятное чувство и помести в какую-нибудь часть своего тела, например в ладошки.
А теперь потянитесь, расслабьтесь и откройте глаза.

По очереди спрашиваем детей, называя их имена, каким цветком они себя представляли.
Петрушка просит нарисовать этот цветок. Но чтобы цветок получился красивый, нужно размять пальчики.

8. Пальчиковая гимнастика «Дружба»

Дружат в нашей группе *Девочки и мальчики.*	(Пальцы рук соединяются ритмично в «замок».)
Мы с тобой подружим маленькие пальчики.	(Ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук.)
Раз, два, три, четыре, пять, *Начинай считать опять.*	(Поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинцев.)
Раз, два, три, четыре, пять. *Мы закончили считать.*	(Руки вниз, встряхнуть кистями.)

9. Рисование цветов

- *Давайте сложим наши цветы все вместе, чтобы у нас получилась поляна, и наши цветы росли дружно. И назовем ее поляной Дружбы!!!*

10. Рефлексия

а. Игра «Мостик дружбы»

- *Мы с Петрушкой видим, что вы очень дружные ребята.*
Дети по желанию образовывают пары и «построят мостик» (при помощи рук, ног, туловища). Если желающих нет, ведущий может сам встать в пару с кем-нибудь из детей и показать, как можно это сделать (например, соприкоснувшись головами или ладошками).
- *Дети кто из вас хотел бы «построить» мостик втроем, вчетвером* (до тех пор пока будут находиться желающие). *А теперь давайте возьмемся за руки, сделаем круг и поднимаем руки вверх, изобразим «мост Дружбы».*

- *Какие игры вам запомнились? Что понравилось больше?*

b. Ритуал прощания «Эстафета дружбы»

- *Давайте возьмемся за руки! Я передам вам свою дружбу, и она переходит от меня к* (имя ребенка), *от Маши — к... и т. д.* (перечисляются все участники группы*) и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из нас добавил частичку своей. Пусть же она вас не покидает и греет!*

До свидания!